


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Комплексное страноведение
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	4

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 10.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой связей с
общественностью, рекламы и
культурологии

_____ / А.К.Магомедов/
(подпись) (ФИО)

« 26 » мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать умение оставлять комплексные страноведческие характеристики территорий;

Задачи освоения дисциплины:

- освоение категориального аппарата комплексного страноведения как научной дисциплины;

- изучение структуры и методики составления комплексных страноведческих характеристик территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана:


- Традиционная культура народов Поволжья
- История архитектуры
- История цивилизации
- Сохранение культурного наследия
- Экология культуры

Дисциплина изучается одновременно с дисциплиной «Культурный туризм» и подготовкой НИР.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного,	Категориальный аппарат, принципы, методы, специфику и структуру страноведческого исследования территории	- Работать с электронными базами данных и библиографически ми источниками для составления страноведческой характеристики - Использовать страноведческие характеристики в туристической	Методикой страноведческого исследования территории для туристических целей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	культурно-исторического и природного наследия		(экскурсионной) сфере	
--	---	--	-----------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, Устный опрос, контрольная работа	Тестирование, Устный опрос, контрольная работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения *очная*

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология комплексного страноведения							
1. Введение в комплексное страноведение		2	-	-	-	3	тестирование
2. Методы комплексного изучения стран		2	-	-	-	3	тестирование
3. Природа и		2	3	-	-	4	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

природопользование							ние устный опрос
4. Народнонаселение и народы страны		2	3	-	-	4	Тестирование устный опрос
5. История и культура страны		2	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
6. Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран		2	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
Раздел 2. Туристско-рекреационные макрорегионы мира							
7. Туристское районирование		-	2	-	-	3	Тестирование, устный опрос
8. Европа		2	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
9. Америка		-	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
10. Азиатско-Тихоокеанский регион		-	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
11. Африка		-	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
12. Ближний Восток		-	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
13. Южная Азия		2	2	-	-	3	Тестирование устный опрос
14. Комплексное описание отдельных стран мира		-	6	-	4	5	тестирование, устный опрос, оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							контрольн ой работы
Раздел 3. Туристско-рекреационные регионы России							
15. Туристские регионы России и их характеристика		-	6	-	-	5	тестирован ие, устный опрос
16. Состояние и развитие экскурсионно- познавательного и религиозного туризма в России		2	-	-	-	3	тестирова ние
Итого	108	18	36	-	4	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Методология комплексного страноведения

Тема 1: Введение в комплексное страноведение

Понятие «страноведение». Страна как основной объект изучения. Страноведение как интегративная дисциплина. Типы страноведения. Сущность комплексного страноведения. История развития страноведения в отечественной науке. Немецкая, французская и советская (отечественная) школы страноведения. Страноведение в туризме, его цель и функции. Связь туристского страноведения с комплексным страноведением. Создание образа страны как главная задача туристского страноведения. Предмет туристского страноведения.

Тема 2: Методы комплексного изучения стран


Восприятие территории в страноведении. Основные методы комплексного страноведения и их характеристика: общегеографические (метод географических описаний, картографический, сравнительный, статистический, исторический), туристско-страноведческие (аналитический, пространственный, хронологический, формально-логический, культурологический), новые методы (математический, моделирование, мониторинг).

Тема 3: Природа и природопользование

Природная среда как один из важнейших блоков страноведения. Характеристика рельефа и его основные понятия: горы, горные хребты, горные страны, нагорья, морфоструктура, вулканизм, равнины, низменности, возвышенности, плато, плоскогорья. Климат и основные понятия: тропосфера, типы воздушных масс, климатические пояса, температура, атмосферное давление, циклон, антициклон, количество осадков, ветер, погода, типы погоды, атмосферный фронт, облачность. Туристское изучение вод Мирового океана и суши. Основные понятия: мировой океан, море, виды морей, залив, пролив, шельф, течения, река, озеро, болото, подземные воды, грязи. Природные зоны, растительность и животный мир. Основные понятия: природная зона, группа живых организмов, среда обитания, типы растительности, болота, фауна, ареал.

Тема 4: Народонаселение и народы страны

Составление характеристики народонаселения страны. Население и его численность. Типы воспроизводства. Структура занятости экономически активного населения. Картина расселения. Урбанизация. Миграции. Кочевничество как вид миграции. Основные понятия: население, численность населения, воспроизводство, возрастная структура, трудоспособное население, качество населения, индекс человеческого развития, продолжительность жизни, размещение населения, города и сельское расселение, типы урбанизации, миграции, адаптация. Народы. Основные понятия: народ, раса, этнос, племя, народность, нация,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

национальный состав, национальные меньшинства, диаспора, клан, сословие, каста, религиозный состав населения.

Тема 5: История и культура страны

Методы составления исторической характеристики страны. Потребности туристов в исторической информации (мемориальная история). Темы исторической характеристики страны: история государства, история народов, история знаменательных событий, история в лицах, история художественной культуры. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Значения термина «культура» туризме. Язык как компонент культуры. Методические основы страноведческого изучения религии в туризме. Искусство как компонент культуры. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура. Массовый характер туризма.

Тема 6: Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран

Методика изучения политических условий туризма. Основные понятия: суверенные государства, формы правления (монархия, республика), формы административно-территориального устройства (унитарное, федеративное), тип политического режима (демократический, авторитарный, тоталитарный), Шенгенское соглашение. Программы развития туризма. Экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма. Основные понятия: сфера услуг, сфера обслуживания, отрасль международной специализации, туристская инфраструктура и ее составляющие (транспортная система, индустрия гостеприимства) индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, сельское хозяйство, народные промыслы. Территория и окружающая среда. Основные понятия: территория государства, состав государства, территориальные воды, конфигурация территории, окружающая среда и ее составляющие (природа, народонаселение, хозяйство, культура, история).

Раздел 2. Туристско-рекреационные регионы мира

Тема 7: Туристское районирование

География культуры как направление в страноведении. Сущность туристского районирования. Восточный и западный регионы. Районирование по конфессиональному принципу. Районирование С.Хантингтона. Районирование ООН и ЮНЕСКО. Цивилизационные регионы мира по В.Вольскому. Туристские макрорегионы мира по данным ВТО. Туристское рекреационное районирование мира по Ю.Дмитриевскому. Геоисторическая концепция районирования. Вопрос о границах российского культурного региона.

Тема 8: Европа


Географическое положение Европы. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения Европы. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории Европы. Политические условия и политическая карта Европы. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 9: Америка

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 10: Азиатско-Тихоокеанский регион

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 11: Африка

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 12: Ближний Восток

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 13: Южная Азия

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 14: Комплексное описание отдельных стран мира

Комплексное страноведческое описание определенных стран мира (по выбору студента) по схеме.

Раздел 3. Туристско-рекреационные регионы России

Тема 15: Туристские регионы России и их характеристика

Общая страноведческая характеристика географического положения, политического и экономического развития, народонаселения, историко-культурного потенциала РФ. Рекреационные зоны и районы РФ их краткая характеристика.


Европейский Север России – природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Центр России – страноведческая характеристика 4 районов – Центрального Западного, Верхневолжского и Уральского (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

Сибирско-Дальневосточная зона – Южная и Северная подзоны, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

Зона Юга России – характерные особенности развития, местоположение, их каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

Тема 16: Состояние и развитие экскурсионно-познавательного и религиозного туризма в России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Ресурсы экскурсионно-познавательного туризма. Наиболее популярные туры экскурсионно-познавательного туризма в России (маршруты, объекты, история). Основные турцентры ЭПТ. Распространение по территории РФ религиозного туризма. Храмы, церкви, монастыри как объекты религиозного туризма. Основные центры религиозного туризма в России. Основные центры старообрядчества, буддизма и ислама.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методология комплексного страноведения

Тема 3: Природа и природопользование

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 1

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Климат и основные понятия: тропосфера, типы воздушных масс, климатические пояса, температура, атмосферное давление, циклон, антициклон, количество осадков, ветер, погода, типы погоды, атмосферный фронт, облачность.
2. Туристское изучение вод Мирового океана и суши. Основные понятия: мировой океан, море, виды морей, залив, пролив, шельф, течения, река, озеро, болото, подземные воды, грязи.
3. Природные зоны, растительность и животный мир. Основные понятия: природная зона, группа живых организмов, среда обитания, типы растительности, болота, фауна, ареал

Тема 4: Народонаселение и народы страны

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 2

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основные понятия: население, численность населения, воспроизводство, возрастная структура, трудоспособное население, качество населения, индекс человеческого развития, продолжительность жизни, размещение населения, города и сельское расселение, типы урбанизации, миграции, адаптация.
2. Народы. Основные понятия: народ, раса, этнос, племя, народность, нация, национальный состав, национальные меньшинства, диаспора, клан, сословие, каста, религиозный состав населения.

Тема 5: История и культура страны

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 3

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Язык как компонент культуры.
2. Методические основы страноведческого изучения религии в туризме.
3. Искусство как компонент культуры.
4. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии.
5. Народное творчество как компонент культуры.
6. Массовая культура.
7. Массовый характер туризма


Тема 6: Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 4

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основные понятия: сфера услуг, сфера обслуживания, отрасль международной специализации, туристская инфраструктура и ее составляющие (транспортная система,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- индустрия гостеприимства) индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, сельское хозяйство, народные промыслы.
2. Территория и окружающая среда. Основные понятия: территория государства, состав государства, территориальные воды, конфигурация территории, окружающая среда и ее составляющие (природа, народонаселение, хозяйство, культура, история)

Раздел 2. Туристско-рекреационные регионы мира

Тема 7: Туристское районирование

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 4

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. География культуры как направление в страноведении.
2. Сущность туристского районирования.
3. Восточный и западный регионы.
4. Районирование по конфессиональному принципу.
5. Районирование С.Хантингтона.
6. Районирование ООН и ЮНЕСКО.
7. Цивилизационные регионы мира по В.Вольскому.
8. Туристские макрорегионы мира по данным ВТО.
9. Туристское рекреационное районирование мира по Ю.Дмитриевскому.
10. Геоисторическая концепция районирования.
11. Вопрос о границах российского культурного региона.

Тема 8: Европа

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 6

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Политические условия и политическая карта Европы.
2. Экономическое развитие.
3. Транспортная система.
4. Динамика развития туризма.
5. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика

Тема 9: Америка

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 7


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Америки.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 10: Азиатско-Тихоокеанский регион

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Азиатско=Тихоокеанского региона.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 11: Африка

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 9

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Африки.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Тема 12: Ближний Восток

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 10

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Ближнего Востока.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.


Тема 13: Южная Азия

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЕ 11

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Политические условия и политическая карта Южной Азии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Экономическое развитие.
3. Транспортная система.
4. Динамика развития туризма.
5. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика

Тема 14: Комплексное туристское описание отдельных стран мира

Форма проведения – семинар.

ЗАНЯТИЯ 12-14

Форма проведения – презентация (защита) исследования и обсуждение в группе.

Задание: индивидуально подготовить презентацию (не более 20 минут) по теме контрольной работы, защитить свое страноведческое исследование в группе

Тема 15: Туристские регионы России и их характеристика

Форма проведения – семинар в виде докладов с презентациями.

ЗАНЯТИЯ 15-17

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Общая страноведческая характеристика географического положения, политического и экономического развития, народонаселения, историко-культурного потенциала РФ. Рекреационные зоны и районы РФ их краткая характеристика.
2. Европейский Север России – природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.
3. Центр России – страноведческая характеристика 4 районов – Центрального Западного, Верхневолжского и Уральского (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).
4. Сибирско-Дальневосточная зона – Южная и Северная подзоны, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).
5. Зона Юга России – характерные особенности развития, местоположение, их каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Задание к контрольной работе

1. Индивидуально составить комплексное страноведческое описание определенной страны мира (по выбору студента) по следующей схеме:

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- **Географическое положение страны** (относительно материков/частей света, экватора, нулевого меридиана, тропиков, полюсов, полярных кругов, «соседей», очагов культуры, религий, цивилизации, очагов войны, вооруженных конфликтов, политических и экономических блоков и союзов).

- **Природа и природопользование** (характеристика рельефа, климата, вод, природных зон, растительности и животного мира).

- **Народонаселение и народы страны** (численность населения, картина расселения, урбанизация, качество населения, структура занятости экономически активного населения, этнический и языковой состав населения, национальные меньшинства и их сосуществование с большинством, религиозный состав населения).

- **История и культура страны** (история государства и народов, знаменательные события и выдающиеся личности в истории страны, религии, искусство, наиболее специфические традиции, обычаи, обряды, особенности художественной культуры, народное творчество).

- **Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран** (форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима, участие в международных союзах, блоках, организациях, отрасль международной специализации, промышленность, сельское хозяйство, индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, народные промыслы).

- **Туристские ресурсы** (программа развития туризма, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

- **Общий вывод** о специфике развития страны и оценка ее возможностей для развития туризма.


2. Оформить характеристику страны в виде контрольной работы.

3. Подготовить доклад с презентацией на 20 минут с кратким освещением основных пунктов схемы описания страны.

Источники. Страноведческие словари, справочники, энциклопедии, тематические географические карты, Интернет-сайты, научно-популярные журналы «Вокруг света», «GEO», «National Geographic» и др., монографии об отдельных странах и регионах.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Страноведение как интегративная дисциплина. Страна как основной объект изучения.
2. История развития страноведения в отечественной науке.
3. Немецкая, французская и советская (отечественная) школы страноведения.
4. Страноведение в туризме, его цель и функции. Связь туристского страноведения с комплексным страноведением. Предмет комплексного страноведения.
5. Методы комплексного изучения стран
6. Природа и природопользование страны. Основные понятия
7. Народонаселение и народы страны. Основные понятия
8. Страноведческая характеристика истории страны
9. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Основные понятия
10. Политические условия развития туризма. Основные понятия
11. Программы развития туризма
12. Экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма. Основные понятия
13. Территория и окружающая среда. Основные понятия
14. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Европа
15. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Америка
16. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Азиатско-Тихоокеанский регион


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

17. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Африка
18. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Ближний Восток
19. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Южная Азия
20. Туристские регионы России: общая характеристика
21. Состояние и развитие экскурсионно-познавательного в России
22. Состояние и развитие религиозного туризма в России


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в комплексное страноведение	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Составление глоссария по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	Тестирование, проверка глоссария,
2. Методы комплексного изучения стран	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Составление глоссария по теме; • • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, проверка глоссария
3. Природа и природопользование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Составление глоссария по теме; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	4	Тестирование, проверка глоссария устный опрос
4. Народонаселение и народы страны	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	4	Тестирование, проверка глоссария устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Составление глоссария по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 		
5. История и культура страны	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Составление глоссария по теме; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, проверка глоссария устный опрос
6. Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Составление глоссария по теме; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, проверка глоссария устный опрос
7. Туристское районирование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
8. Европа	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
9. Америка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения 	3	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 		
10. Азиатско-Тихоокеанский регион	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
11. Африка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
12. Ближний Восток	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
13. Южная Азия	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию по теме; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование, устный опрос
14. Комплексное туристское описание отдельных стран мира	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию • Подготовка доклада в 	5	тестирование, устный опрос, проверка контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	сопровождении презентации (защита контрольной работы) • Контрольная работа «Страноведческая характеристика»		
15. Туристские регионы России и их характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка доклада в сопровождении презентации к семинарскому занятию; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	5	тестирование, устный опрос
16. Состояние и развитие экскурсионно-познавательного и религиозного туризма в России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета • Подготовка к тестированию 	3	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Комплексное страноведение»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426659>

дополнительная:


1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412009>
2. Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html>
3. Страны мира [Электронный ресурс] : энциклопедия путешественника : подробн. информация о 193 странах. - Электрон. текстовые дан. - М. : Экс Форс : КорАх, 2002

учебно-методическая

1. Мартыненко А. В. Страноведение : учебно-методические рекомендации для направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / А. В. Мартыненко; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4331>

Согласовано:

И.И. Рубинчикова *И.И. Рубинчикова* *129 мая 2020*
сотрудник научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТФ
Должность сотрудника УИТФ

Ключкова ИВ
ФИО

25.05.2021
подпись, дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик






доцент

А.В. Мартыненко

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Магомедов А.К.		10.05.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Магомедов А.К.		10.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Комплексное страноведение»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 24.11.2022).
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496605> (дата обращения: 24.11.2022).

дополнительная:

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509593> (дата обращения: 24.11.2022).
2. Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html>

учебно-методическая

2. Мартыненко А. В. Страноведение : учебно-методические рекомендации для направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / А. В. Мартыненко; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4331>

Согласовано:




Должность сотрудника научной библиотеки



ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		